

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 2
от «14» 11 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 82-01
от «14» 11 2022г
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
Каменева Л.В.



**План работы
педагога- наставника по планированию, организации и содержанию
деятельности работы с наставляемым
на 2022 – 2023 учебные годы**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого воспитателя.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

**План работы наставника с воспитателем
на 2022 -2023 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. 2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ 3. Выбор темы по самообразованию. 4. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и обследования	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы по теме самообразования. Оказание помощи в написании аналитической справки.

	воспитанников. 5. Родительское собрание.	Помощь в организации и проведении собрания.
Октябрь	1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 4. Методика проведения детских праздников.	Изучение способов получения необходимой информации. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.
Ноябрь	1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных моментов» 3. Использование в работе проектов. 4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.
Декабрь	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2. «Предметно-пространственная среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». Оказание помощи при создании	Консультации, беседы, ответы на вопросы. Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности» Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – пространственной среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной

	<p>развивающей среды для детей среднего возраста.</p> <p>3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>4. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>деятельности с дошкольниками.</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Использование современных игровых технологий.</p> <p>3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах.</p> <p>4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Посещение наставника.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Оказание помощи при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения.</p> <p>Просмотр НОД молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Помощь.</p>
Февраль	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ</p> <p>3. Моделирование педагогических ситуаций.</p> <p>4. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
Март	<p>1. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом.</p> <p>2. Проектная деятельность,</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного</p>

	<p>посвященная Всемирному Дню дикой природы.</p> <p>3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</p>	<p>плана проектной деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Апрель	<p>1. Консультация для родителей «Профориентация детей в <u>дошкольном образовании</u>».</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</p> <p>3. Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию</p> <p>4. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ</p>	<p>Использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей».</p> <p>Оказание помощи в подборе диагностического материала.</p> <p>Консультирование. Выработка рекомендаций.</p> <p>Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>
Май	<p>1. Мониторинг</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p> <p>3. Выбор методической темы для работы по самообразованию</p> <p>4. Педагогическое самообразование.</p> <p>5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</p>	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.</p> <p>Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)</p>